

Måldokument för Nacka gymnasiums bibliotek läsår 2021/2022

Skolbibliotekets uppdrag formas utifrån skolans styrdokument (skollagen, läroplan för gymnasieskola 2011 och examensmålen för skolans program). Uppdraget utgår också från Nacka gymnasiums mål och behov.

Skolbibliotekets uppdrag

Skolbiblioteket på Nacka gymnasium ska vara en väl integrerad pedagogisk resurs i skolan, som bidrar till att ge eleverna en grund för livslångt lärande och uppmuntrar till läslust. Inom detta uppdrag har biblioteket ett särskilt ansvar för att stärka elevernas medie- och informationskunnighet. Personalen ska ge handledning i att söka och värdera information så att eleverna får stöd i att utveckla ett vetenskapligt och källkritiskt förhållningssätt.

Biblioteket ska vara öppet och bemannat under skoldagen med fackutbildade bibliotekarier. Det ska vara en tillgänglig och icke-diskriminerande plats som erbjuder trygghet och studiero och inspirerar till lärande.

Skolbiblioteket ska tillhandahålla och tillgängliggöra medier som behövs i undervisningen. Bibliotekets webbsida ska vara en samlingsplats för skolans digitala informationsresurser och det tryckta mediebeståndet ska vara aktuellt och relevant. Biblioteket har också huvudansvaret för skolans läromedelshantering.

Biblioteket ska vara ett stöd till skolans pedagogiska verksamhet så att eleverna ges möjlighet att utifrån sina förutsättningar utvecklas maximalt. Biblioteket ansvarar för att ge elever med läsnedsättning introduktion och support vid nedladdning av talböcker.

Skolbiblioteket har också ett uppdrag att bidra till att eleverna upptäcker litteratur och kultur som värdefulla källor till kunskap och glädje.

För att genomföra sitt uppdrag har skolbiblioteket ett nära samarbete med skolledningen och skolans IT-chef. Biblioteket ska varje läsår följa upp och utvärdera målen i en verksamhetsberättelse där man redovisar aktiviteter och statistik.

Nacka gymnasiums bibliotek ska

- vara en pedagogisk resurs som är väl integrerad i skolans verksamhet
- verka för att stärka elevernas medie- och informationskunnighet
- stödja eleverna så att de utifrån sina egna förutsättningar utvecklas maximalt
- främja litterär och kulturell medvetenhet
- kännetecknas av kvalitetsutveckling och nytänkande.

Prioriterade områden under läsåret

Nacka gymnasiums prioriterade mål under läsåret 2021/2022 är delaktighet samt utvecklade analyser i kvalitetsarbetet.

- Vidareutveckla och presentera en modell för kartläggning av samarbete mellan lärare och bibliotekarier, som ett led i skolans mål om kunskapsbaserad utveckling.
- Utveckla en uppsättning "grundkoncept" med information om bibliotekets service och utbud, som till exempel kan passa på mentorstider i år 1, för att på sikt säkerställa att alla elever får likvärdig tillgång till och kunskap om bibliotekets stöd.
- Förstärka vårt arbete med att främja elevernas kreativitet och eget skrivande genom ett poetek, där elever kan lämna in skönlitterära bidrag som andra elever sedan kan ta del av.

Detta gör vi under läsåret för att uppnå målen

Nacka gymnasiums bibliotek ska vara en pedagogisk resurs som är väl integrerad i skolans verksamhet

- elever och lärare ska vara delaktiga och ha inflytande i verksamhetens utformning
- arbetslagsmöten, ämneskonferenser och skolmöten ska användas för att diskutera gemensamma frågor, strategier och verksamhetsutveckling
- alla elever i år 1 ska få en biblioteksintroduktion första veckan på höstterminen
- bibliotekarier och lärare ska samarbeta i undervisningen för att komplettera varandras kompetenser

Nacka gymnasiums bibliotek ska verka för att stärka elevernas medie- och informationskunnighet

- biblioteket ska systematiskt samverka med arbetslagen i deras arbete med att utveckla elevernas medie- och informationskunnighet
- vara ett stöd i det vetenskapliga arbetssättet genom att handleda eleverna i informationssökning och texthantering

Nacka gymnasiums bibliotek ska stödja eleverna att utifrån sina egna förutsättningar utvecklas maximalt

- handleda elever utifrån deras individuella behov
- tillhandahålla och arbeta aktivt med litteratur och information på olika nivåer för att främja elevers individuella språkutveckling
- samarbeta med skolans specialpedagog, speciallärare och lärare för att stödja elever med läsnedsättning
- arbeta normkritiskt för att öka bibliotekets tillgänglighet

Nacka gymnasiums bibliotek ska främja litterär och kulturell medvetenhet

- samarbeta med lärare kring läsning, skrivande och litteratur
- uppmärksamma aktuella litteraturhändelser och inspirera till läsoplevelser
- arrangera utställningar och aktiviteter tillsammans med elever och lärare
- lyfta fram elevarbeten som produceras på skolan

Nacka gymnasiums bibliotek ska kännetecknas av kvalitetsutveckling och nytänkande

- möta nya förutsättningar och behov genom omvärldsbevakning och kompetensutveckling
- sträva mot att bibliotekets arbete och utveckling vilar på vetenskaplig grund
- bibliotekspersonalen ska ingå i externa nätverk för biblioteks- och skolutveckling