

Måldokument för Nacka gymnasiums bibliotek läsår 2024/2025

Skolbibliotekets uppdrag formas utifrån skolans styrdokument (skollagen, läroplaner för Gy11, Gy25 och examensmålen för skolans program). Uppdraget utgår också från Nacka gymnasiums mål och behov.

Skolbibliotekets uppdrag

Skolbiblioteket på Nacka gymnasium ska vara en väl integrerad pedagogisk resurs i skolan, som bidrar till att ge eleverna en grund för livslångt lärande och uppmuntrar till läslust. Inom detta uppdrag har biblioteket ett särskilt ansvar för att stärka elevernas medie- och informationskunnighet. Personalen ska ge handledning i att söka och värdera information så att eleverna får stöd i att utveckla ett vetenskapligt och källkritiskt förhållningssätt.

Biblioteket ska vara öppet och bemannat under skoldagen med fackutbildade bibliotekarier. Det ska vara en tillgänglig och icke-diskriminerande plats som erbjuder trygghet och studiero och inspirerar till lärande.

Skolbiblioteket ska tillhandahålla och tillgängliggöra medier som behövs i undervisningen. Bibliotekets webbsida ska vara en samlingsplats för skolans digitala informationsresurser och det tryckta mediebeståndet ska vara aktuellt och relevant. Biblioteket har också huvudansvaret för skolans läromedelshantering.

Biblioteket ska vara ett stöd till skolans pedagogiska verksamhet så att eleverna ges möjlighet att utifrån sina förutsättningar utvecklas maximalt. Biblioteket ansvarar för att ge elever med läsnedsättning introduktion och support vid nedladdning av talböcker.

Skolbiblioteket har också ett uppdrag att bidra till att eleverna upptäcker litteratur och kultur som värdefulla källor till kunskap och glädje.

För att genomföra sitt uppdrag har skolbiblioteket ett nära samarbete med skolledningen och skolans IT-samordnare. Biblioteket ska varje läsår följa upp och utvärdera målen i en verksamhetsberättelse där man redovisar aktiviteter och statistik.

Nacka gymnasiums bibliotek ska

- vara en pedagogisk resurs som är väl integrerad i skolans verksamhet
- verka för att stärka elevernas medie- och informationskunnighet
- stödja eleverna så att de utifrån sina egna förutsättningar utvecklas maximalt
- främja litterär och kulturell medvetenhet
- kännetecknas av kvalitetsutveckling och nytänkande.

Prioriterade områden under läsåret

Nacka gymnasiums biblioteks prioriterade mål under läsåret 2024/2025 är följande utvecklingsområden:

- **Läsutveckling:** Samarbete med lärare för att uppmuntra elevers fritidsläsning: biblioteket samlar in och synliggör elevernas läsning på olika sätt. Anpassning av biblioteksrummet och samlingarna, så att elever lättare ska kunna hitta relevant litteratur.
- **Akademisk hederlighet:** Utveckla lektionsupplägg i källkritik och informationssökning. Interaktiva utställningar i biblioteket på t.ex. Källkritikens dag.
- **Skolanda:** Fokus på biblioteket som trygg plats för studiemotiverade elever: extra vikt läggs vid relationsbygge i grupprummen och tysta studierummet. Redan existerande och nystartade aktiviteter i rummet ska bidra till en gemensam skolanda.

Detta gör vi under läsåret för att uppnå målen

Nacka gymnasiums bibliotek ska vara en pedagogisk resurs som är väl integrerad i skolans verksamhet

- elever och lärare ska vara delaktiga och ha inflytande i verksamhetens utformning
- arbetslagsmöten, ämneskonferenser och skolmöten ska användas för att diskutera gemensamma frågor, strategier och verksamhetsutveckling
- alla elever i år 1 ska få en biblioteksintroduktion första veckan på höstterminen
- bibliotekarier och lärare ska samarbeta i undervisningen för att komplettera varandras kompetenser

Nacka gymnasiums bibliotek ska verka för att stärka elevernas medie- och informationskunnighet

- biblioteket ska systematiskt samverka med arbetslagen i deras arbete med att utveckla elevernas medie- och informationskunnighet
- vara ett stöd i det vetenskapliga arbetssättet genom att handleda eleverna i informationssökning och texthantering

Nacka gymnasiums bibliotek ska stödja eleverna att utifrån sina egna förutsättningar utvecklas maximalt

- handleda elever utifrån deras individuella behov
- tillhandahålla och arbeta aktivt med litteratur och information på olika nivåer för att främja elevers individuella språkutveckling
- samarbeta med specialpedagog, speciallärare och lärare för att stödja elever med läsnedsättning
- arbeta normkritiskt för att öka bibliotekets tillgänglighet, bl.a. genom att samverka med de lärare som leder utvecklingsarbetet kring sexualitet, samtycke och relationer

Nacka gymnasiums bibliotek ska främja litterär och kulturell medvetenhet

- samarbeta med lärare kring läsning, skrivande och litteratur
- uppmärksamma aktuella litteraturhändelser och inspirera till läsupplevelser
- arrangera utställningar och aktiviteter tillsammans med elever och lärare
- lyfta fram elevers texter, genom bland annat bibliotekets poetek

Nacka gymnasiums bibliotek ska kännetecknas av kvalitetsutveckling och nytänkande

- möta nya förutsättningar och behov genom omvärldsbevakning och kompetensutveckling
- sträva mot att bibliotekets arbete och utveckling vilar på vetenskaplig grund
- bibliotekspersonalen ska ingå i externa nätverk för biblioteks- och skolutveckling
- bedriva ett aktivt och målinriktat kvalitetsarbete och verka för att insatser systematiseras och synliggörs